

Публичный доклад директора Гимназии №1 г.Агрыз РТ (по итогам 2022 г.)

1. Общая характеристика учреждения

МБОУ гимназия №1 города Агрыз – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №1 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Учредителем гимназии является исполнительный комитет Агрызского муниципального района РТ.

Свою деятельность гимназия №1 города Агрыз осуществляет согласно выданным 30 марта 2015 года МО и Н РТ лицензии № 6131 (бессрочно) на право ведения образовательной деятельности Свидетельства о государственной аккредитации от 11 августа 2015 г. за № 3112, действительного по 03.05.2023 года.

Сегодня гимназия представляет из себя современное образовательное учреждение, в котором обучается 686 ученика от 6,5 до 18 лет.

В гимназии обучаются дети, в соответствии с постановлением исполнительного комитета о закреплении территории, с нижней части города Агрыз, жилого сектора.

Гимназия работает в тесном контакте с ДОУ №1, ДОУ №3, ДОУ №4 (на основании договоров о сотрудничестве).

Гимназия №1 города функционирует в здании, выстроенном в 1936 году.

Статус гимназии присвоен в октябре 2005 года.

Официальный сайт : https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_gym1

Контактная информация: телефон (885551) 2-12-08.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов.

На оперативном уровне гимназией руководит директор гимназии и Педагогический совет. Директор обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет ответственность за результаты образовательного процесса и за создание условий для реализации образовательного процесса.

На уровне самоуправления учащихся роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие, сотрудничество администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический совет и методический совет, который в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития гимназии и организации учебно–воспитательного процесса, такие как:

- об организации внеурочной деятельности, внедрение обновленных ФГОС -2021 на уровне начального и основного общего образования.

- об универсальных учебных действиях в пределах ФГОС .

На заседаниях методического совета гимназии были рассмотрены следующие вопросы:

- о реализации программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

- о работе с одаренными детьми.

- вопросы введения обновленных ФГОС - 2021 на уровне начального и основного общего образования.

Директором гимназии является Азиятуллина Раушания Наилевна.

Заместители директора:

Куприянова Евгения Александровна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Тимуршина Раушания Амировна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Альмухаметова Рамиля Рахматулловна - заместитель директора по учебной работе;

Гайнуллина Асия Альбертовна – заместитель директора по учебной работе;

Савинова Елена Вячеславовна - заместитель директора по воспитательной работе;

Гадыршина Лейсан Раисовна - заместитель директора по АХЧ.

2. Особенности образовательного процесса

Целью гимназии всегда остается обеспечение высокого качества образования, поэтому вся ее деятельность направлена на повышение качества образования и воспитание выпускника, знающего и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего компетенциями и развития себя как личности.

Обучение ведется в две смены: во второй смене -3 класса 6-х классов. Ступенчатое расписание составлено для 7-х и 8-х классов. Всего: 203 ученика.

Сегодня в гимназии сформировано 27 класс-комплектов:

На первой ступени – 10 классов, в которых обучается 294 учащихся,

На второй ступени – 16 классов, с количеством обучающихся 385 ученика

На третьей ступени -1 класс-комплект в 11 классе, в котором учится 6 учеников. 10-го класса нет.

Средняя наполняемость классов – 26 учеников. Эта цифра стабильно сохраняется на протяжении многих учебных лет.

На одного учителя приходится 16 учащихся .

Сохранность контингента составляет 100%. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства.

В соответствии с **Уставом гимназии**, учебным календарным графиком в гимназии установлен следующий режим работы гимназии

5 – ти дневная учебная неделя в первых классах и 6 – ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность уроков для 1-го класса -35 минут, для 2-11 классов – 45 мин.

Начало занятий в 8.00. Гимназия работает в две смены, для первоклассников организована группа продленного дня. Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности.

Национальный состав обучающихся:

татар - 248

русских – 132

марийцы – 18

удмурты – 22

чуваши -1

таджики – 11

узбеки – 1

грузины - 2

армяне - 7

др. нац. - 6

из смешан. браков - 238

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа развития гимназии, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих качественное образование выпускников, подготовку успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с обновленными государственными стандартами начального, основного общего образования.

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность гимназии, являются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и учебный план на учебный год. Организация учебного процесса также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Обучение по АООП организовано для 2 учащихся.

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. Базисное количество часов на обязательные предметы сохраняется полностью, что обеспечивает единое образовательное пространство и выполнение обязательного уровня качества образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач: заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, удовлетворении образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образовательного процесса, создание условий для самоопределения и развития обучающихся.

Язык обучения – русский.

Иностранный язык – английский, второй иностранный язык - немецкий.

Начальная школа МБОУ гимназия № 1 города Агрыз работает по УМК: «Школа России». Обучение в 1-ых классах МБОУ гимназия № 1 города Агрыз проводится по пятидневной неделе, во 2-11 классах по шестидневной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. Для первых классов организована работа группы продленного дня.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебных недель; 5, 6 классы - 34 учебные недели; 7-8 – 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Второму иностранному языку» (8 – 9 классы), по «Информатике» (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Второй иностранный язык изучается в 8-ом классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю, т.к. этот предмет является преемственным с предметом ОДНКНР, который изучается в 5 классе.

В целях реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» (далее - ОДНКНР) в 5 классах изучается предмет ОДНКНР в объеме 1 часа в неделю. На основании Положения МБОУ гимназия №1 г. Агрыз «О преподавании предметов ОРКСЭ и ОДНКНР», утвержденного приказом №85 от 31 августа 2019 года в 5 классах предмет ОДНКНР - оценивается.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В гимназии свободный выбор изучаемых родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Распределение часов вариативной части выполнено в соответствии с видом и направленностью образовательной программы, осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО и включает учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе, курсы по выбору обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями)), предполагает изучение предметов на расширенном и углубленном уровне, и изучение курсов по выбору (элективных курсов).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-11х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов, формируемых участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

1.Право владения. Использование материально-технической базы.

Договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 21.02.2018года №17.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 16-АМ №655460 от 14.03.2014г., регистрационный №16-16-50/001/2014-122

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 16-АН №460206 от 15.04.2014г., регистрационный №16-16-50/002/2014-337

1.2. Территория образовательного учреждения

Гимназия размещена на территории общей площадью 8601 кв.м. На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок, цветники

1.3. Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.11.2018г. №16.15.02.000.М.000033.04.119, регистрационный №2950559

- заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №15/2 от 28.09.2018г.

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание – двухэтажное кирпичное, год постройки 1936. Снаружи обшито металлическим сайдингом. Проектная наполняемость составляет 420 обучающихся, фактическая наполняемость – 686 обучающихся. Общая площадь здания составляет 2999,6 кв.м. Расчет площади на каждого человека 4,51 кв.м.

В 1952 году на территории образовательного учреждения построено здание учебных мастерских – одноэтажное, кирпичное, общей площадью 227,6 кв.м.

В 1980 году сделан пристрой к основному зданию образовательного учреждения -библиотека, коридор, кабинет общей площадью 90,1 кв.м., который объединил основное здание и со зданием учебных мастерских.

В 1971 году сделан пристрой- спортивный зал и раздевалка к основному зданию образовательного учреждения площадью 283,8кв.м., в 1978 году сделан пристрой к основному зданию гимназии - столовая, кухня, складское помещение площадью 192,4 кв.м.

Гимназия работает по графику шестидневной рабочей недели, в две смены (во вторую смену обучаются 6,7,8 классы), при этом учебные занятия в 1 классах проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.4. Перечень учебных кабинетов

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами: справочной и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом. Учебные кабинеты имеют паспорта, в том числе специальные кабинеты имеют акты-разрешения на ведение учебных занятий. Дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Ведется работа по развитию и оснащению учебных кабинетов.

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
Начальные классы	12	519,5
Русский язык и литература	2	88,9
Татарский язык и литература	2	64,3
Иностранный язык	2	67,6
Математика	1	49,4
Информатика и ИКТ	1	65,7
История и обществознание	1	45,0
География/биология	1	49,6
Физика	1	48,6
Химия	1	48,9
Спортивный зал	1	268,0
Технология девочки	1	49,0
Актный зал	1	109,8

Актный зал площадью 109,8 кв.м. оборудован мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 268 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Столовая площадью 110,7 кв.м. на 120 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН. Охват горячим питанием – 100%.

Питание организовано на основе договора с «Нигмой» Н.Челны по следующей схеме:

- бесплатное питание 1-4 классов на сумму 64 руб.19 коп.;
- бесплатное питание (республиканская субсидия) на питание в 5-11 классах на сумму 8 руб.80 коп. в день;
- (платное питание) родительская плата на питание учащихся в 5-11 классах составляет 38 руб.00 коп. в день;
- (платное питание) родительская плата на питание обучающегося, получающего начальное общее образование, посещающего группу продленного дня составляет 26 руб.00коп. в день;
- муниципальная субсидия на питание учащихся из многодетных семей, имеющих в своем составе от 4 и более несовершеннолетних детей, а также детей из семей погорельцев составляет 46 руб. 80 коп. в день;
- горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 72 руб.80 коп.(включая размер субсидии в сумме 8 руб.80 коп.

В июле-августе 2022 года был произведен капитальный ремонт и оснащение столовой на сумму 3 млн.600 тысяч руб. Были произведены замены перегородок производственных помещений, заменена система освещения и электрики, замена устаревшего оборудования, закупка нового. Ремонт обеденного зала сопровождалось с заменой столов и скамеек.

Библиотека площадью 32,4 кв.м. оборудована компьютером.

Администрацией гимназии проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: в 2018 году проведена аттестация 51 рабочего места по условиям труда (Заключение эксперта №1449 от 17.09.2018г.)
- составлен паспорт по антитеррористической безопасности;
- установлены кнопка тревожной сигнализации;
- здание оборудовано пожарной сигнализацией;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются санитарной и пожарной служб города;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;
- организована охрана школы (сотрудники ЧОП «Авангард Секьюрити»).
- действует пропускной режим.

1.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база Гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.11.2022г. №16.15.02.000.М.000033.14.19, регистрационный №2950559), требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности (заключение ОГПС №15/2 от 28.09.2018г.

ИТ-инфраструктура.

Гимназия является Школой - Центром компетенции в информационном пространстве в Агрызском муниципальном районе

МБОУ гимназия №1 г.Агрыз имеет следующие компоненты информационного пространства:

Техническое оснащение:

- ✓ кабинет информатики, оснащенный 15 компьютерами, подключенными к Интернету и локальной сети.
- ✓ 3 мобильных компьютерных класса (90 нетбуков) в начальной школе;
- ✓ 19 ноутбуков для учащихся;
- ✓ Интернет по технологии ВОЛС;
- ✓ 43 ноутбука для учителей;
- ✓ 4 моноблока;
- ✓ 13 интерактивных досок;
- ✓ сканер – 1;
- ✓ ксерокс – 1;
- ✓ МФУ в количестве 8 штук;
- ✓ 17 мультимедиа комплектов;
- ✓ 1 интерактивный стол;
- ✓ 1 аппаратно-программный комплекс для контроля физиологических параметров «Армис»;
- ✓ Конструкторы для робототехники «LEGO Mindstrom» с программным обеспечением;
- ✓ Специализированный комплекс компьютерных программ «Эффектон студио».
- ✓ В 2020 году школа получила 28 ноутбуков и 3 штуки МФУ.
- ✓ Кабинет родного(татарского) языка получил интерактивную панель Nex Touch.
- ✓ В рамках участия во Всероссийском проекте «Футбол в школу» в октябре 2022 года гимназия получила 40 мячей и экипировку (20 шт.) для занятий в футбол.
- ✓ В рамках Года информатизации учителя гимназии получили новые 28 ноутбуков.

Следующий компонент информационного пространства –это кадровый потенциал. 100% учителей прошли курсы по информационным технологиям, 100% педагогов имеют практические навыки работы на персональном компьютере и в сети Интернет, 100% учителей используют в образовательном процессе информационно-коммуникативные технологий, у многих учителей созданы собственные сайты.

Все педагоги зарегистрированы через ЕСИА, ими ведется деятельность в СФЕРУМЕ.

По городу Агрыз по трем маршрутам курсируют школьные автобусы – два автобуса ГАЗели и один автобус УАЗ. Всего производится перевоз 186 детей в день (в две смены).

4. Кадровый состав

МБОУ гимназия №1 г.Агрыз в основном полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории.

.Анализ кадрового состава по стажу в сравнении с 2019-2020, 2020-2021 учебными годами:

Стаж работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
<i>1-4лет</i>	2	4,4	6	14	7	17,07	6	15
<i>5-10 лет</i>	11	24,2	4	9,3	3	7,3	4	10
<i>11-15лет</i>	1	2,2	4	9,3	6	14,6	5	12,5
<i>16-20лет</i>	2	4,4	3	6,9	2	4,8	1	2,5
<i>21-25лет</i>	7	15,4	6	14	4	9,7	4	10
<i>Свыше 25 лет</i>	23	50,6	20	46,5	19	46,2	20	50

В 2021-2022 учебном году основной частью коллектива (45 педагог всего) остаются учителя, которые имеют стаж работы более 25-ти лет, что составляет 50 % всех педагогов гимназии.

Уровень квалификации педагогов ОУ

- Высшее профессиональное образование имеют 38 педагогов, что составляет 92,3%
- Среднее профессиональное имеет 3 педагога, что составляет 7,3%

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ в сравнении с 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. годами:

Учебный год	Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют СЗД	Без категории
2018-2019	45/ 100%	12 / 27,6%	19 / 43,8%	10 / 22%	3 / 6,6%
2019-2020	46 / 100%	11 / 24,2%	18 / 39,6%	7 / 15,4%	10 / 22%
2020-2021	42 / 100%	11 / 26,1%	17 / 40,4%	5 / 11,9%	9 / 21,4%
2021-2022	41 / 100%	11 / 26,7%	14 / 34%	6 / 14,6%	10 / 24,3%
2022-2023	40 / 100%	12 / 30%	12 / 30%	6/15,5%	10/25%

Стабильным остается процент учителей с высшей квалификационной категорией-24 %, и с первой квалификационной категорией – 24%.

Аттестация в 2021-2022 учебном году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии.

В МБОУ гимназия №1 составлен перспективный план до 2030 года - график аттестации педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В сентябре был составлен план прохождения курсовой подготовки на 2021-2022 учебный год. По персонализированной системе «Повышение квалификации» в Электронном образовании Республики Татарстан с сентября по декабрь 2021 года прошли повышение квалификации учителя:

ФИО учителя	Сроки	Место	Тема	Объем часов
Альмухаметова Рамиля Рахматулловна	04.02.2022-18.02.2022	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Управление образовательной организацией на основе данных как инструмент повышения эффективности	72
Закирова Гульназ Илдусовна	14.03.2022-26.03.2022	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ	Цифровые технологии в преподавании татарского языка (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Закирова Гульназ Илдусовна	04.04.2022-07.04.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24

Закирова Гульнара Расимовна	18.04.2022- 21.04.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Мирсаяпова Лилия Талгатовна	14.02.2022- 17.02.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	24
Мирсаяпова Лилия Талгатовна	21.03.2022- 07.04.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Применение современных технологий формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности у обучающихся в практике учителя начальных классов	72
Мурзина Гульнара Фаридовна	18.04.2022- 21.04.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Нугманова Гульнара Фатхелбаяновна	14.03.2022- 26.03.2022	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ	Цифровые технологии в преподавании татарского языка (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Нугманова Гульнара Фатхелбаяновна	25.04.2022- 28.04.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Ризванова Альфина Ахтамзяновна	14.03.2022- 26.03.2022	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ	Цифровые технологии в преподавании татарского языка (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Ризванова Альфина Ахтамзяновна	25.04.2022- 28.04.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	24
Фомина Светлана Николаевна	14.02.2022- 03.03.2022	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	72

Заместитель директора по УР Альмухаметова Р.Р. прошла курсы по темам:
 -“Управление образовательной организацией на основе данных как инструмент повышения
 эффективности” в Государственное автономное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования ИРО РТ, 72часа.

-«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях» в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ИРО РТ, 36часов.

Директор гимназии Азиятуллина Р.Н. прошла курсы для руководителей по теме «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»» в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования ИРО РТ, 72часа.

Заместители директора по УВР Куприянова Е.А. и по УР Гайнуллина А.А. прошли подготовку по теме : «Современный образовательный менеджмент», 2022г.

2.3.Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию в соответствии с методической темой гимназии. Работа педагогов над темами самообразования анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе дорожных карт педагогов. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Учителя первой категории показали открытые уроки в рамках предметных недель, в аттестационный период. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием ИКТ-технологий, что составляет 78 % от общего числа проведенных уроков.

4 учителя гимназии –Мурзина Г.Ф., Екимов В.М., Садыкова А.Ф., Худайбергенова Ф.М. участвовали в школьном туре всероссийского конкурса «Учитель года-2022». Педагоги показали открытые уроки и по решению оргкомитета победитель и призер школьного этапа Мурзина Г.Ф. и Екимов В.М. приняли участие в муниципальном туре всероссийского конкурса «Учитель года-2022». Мурзина Г.Ф. стала победителем в номинации « Лучший учитель родного языка». Она вошла в число 10 лучших учителей родного языка Республики Татарстан и стала победителем в номинации

4 учителя гимназии –Гайнуллина А.А., Гимаева Г.М., Закирова Г.И. прошли на очный тур муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2023». По его результатам учителя стали финалистами и заняли 3 место в номинации Учитель года – Гимаева Г.М.,учитель английского языка, 1 место в номинации учитель года, учитель географии Гайнуллина А.А., и 3 место в номинации «учитель родного языка» - Закирова Г.И.

Учителя английского языка и начальных классов (17.03.2022) провели межрегиональные семинары для учителей Агрызского и Малопургинского районов.

Участие педагогов в разных семинарах:

Тема семинара	Дата	Уровень	Ф.И.О. участника	Форма участия (проведение урока, мастер-класс и т.д.)
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Гиззатуллина Э.М.	Мастер-класс «Семейный доход. Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе»
«Формирование	17.03.2022	Межрегиона	Аминова Н.Р.	Мастер-класс

функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»		льный		«Применение практико-ориентированных заданий для формирования математической грамотности учащихся начальных классов
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Лопатина Т.М.	Урок «Умножение на двузначное число. Решение задач на движение»
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Садыкова А.Ф.	Урок «Глагол. Употребление глаголов в речи»
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Гарасва Э.Р.	«Деньги любят счёт»
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Мальцева А.О.	«Театр и мы»
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Закирова Л.Ф.	Мастер-класс «Читательская грамотность как основа эффективности учебного процесса»
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Закирова Г.Р.	Мастер-класс «Развитие естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира с использованием приложения PLIKERS»
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Мирсаяпова Л.Т.	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов»
«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	17.03.2022	Межрегиональный	Альмухаметова Р.Р. Мягкова Ч.Р.	Презентация темы семинара «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»
Х Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	Международный	Савинова С.П.	«Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»
Межрегиональный семинар-практикум по теме «Проблемы и возможности качественной подготовки учащихся к сдаче	2022	Межрегиональный	Савинова С.П.	«Секреты подготовки высокобалльников»

государственной итоговой аттестации»				
Межрегиональный семинар-практикум, МБОУ СОШ №2 г.Агрыз РТ	2022	Межрегиональный	Савинова С.П.	«Путь к успеху: роль школьного методического объединения в подготовке учащихся к ГИА»
Региональный обучающий семинар «Индивидуализации обучения в условиях требований современного образовательного пространства, ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	Межрегиональный	Савинова С.П.	«Эффективные средства связи с обучающимися»
Семинар «Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности иноязычной речи»	29.03.2022	Межрегиональный	Гадыршина Д.Р.	«Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности иноязычной речи»
Семинар «Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности иноязычной речи»	29.03.2022	Межрегиональный	Зиганшина Г.А. и Гимаева Г.М.	«Читательская грамотность как один из центральных метапредметных умений, формируемых предметом «Иностранный язык»
Семинар «Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности иноязычной речи»	29.03.2022	Межрегиональный	Мальцева А.О.	«Занятие внеурочной деятельность «Театр и мы»
Семинар «Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности иноязычной речи»	29.03.2022	Межрегиональный	Яппарова Э.Р.	«Театральная деятельность как одно из эффективных средств формирования читательского интереса и нравственного воспитания школьников»
Функциональная грамотность: вызовы и современные практики. с.Малая Пурга, гимназия №1	2021	Межрегиональный	Мирсаяпова Л.Т.	Участник
«Занятие по внеурочной проектно- исследовательской деятельности младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты: опыт и перспективы» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Казань	10.02.22	Республиканский	Аминова Н.Р.	Участник

Также учителя активно участвовали **в республиканских, федеральных олимпиадах, конкурсах, НПК (ОЧНО-ЗАОЧНО):**

Тема, форма	ФИО	Уровень	Результат
Олимпиада «Формирование читательской грамотности на уроках географии» (октябрь 2021г.)	Терюшкова Л.Ю.	Федеральный	Диплом 1 степени
«Экологический диктант 2021»	Терюшкова Л.Ю.	Федеральный	Диплом 3 степени
«Географический диктант – 2021»	Терюшкова Л.Ю.	Международный	Свидетельство (32 из 40 баллов)
«Большой этнографический диктант – 2021»	Терюшкова Л.Ю.	Федеральный	Сертификат (87 из 100 баллов)
"Учитель года-2022	Мурзина Г.Ф.	Школьный	Победитель

	Екимов В.М.		призер
"Учитель года-2022"	Мурзина Г.Ф. Екимов В.М.	Муниципальный	Победитель призер
"Учитель года-2022"	Мурзина Г.Ф.	Зональный этап	Победитель
"Учитель года-2022"	Мурзина Г.Ф.	Республиканский	Победитель в номинации
НПК имени академика К.А Валиева «Организация работы с одаренными детьми в Детском Университете», 22.02.22	Гараева Э.Р.	Всероссийский	Сертификат
Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...», ГАОУ ДПО «ИРО РТ» совместно МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 25.02.22	Гараева Э.Р.	Республиканский	Сертификат
Форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» в номинации методических разработок и авторских проектов «Современные технологии обучения языкам с целью культурных реалий родного края» (из опыта работы)	Альмухаметова Р.Р.	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция с международным участием «Образование в сельских местностях», НГПУ	Закирова Г.Р.	Международная	Сертификат, публикация
Конкурс методических разработок, ИРО РТ	Закирова Г.Р.	Республиканский	Сертификат
Семинар «Изучение этнокультурных традиции как инструмент духовно- нравственного воспитания обучающихся»	Закирова Г.Р.	Межрегиональный	Сертификат, публикация
Этнографический диктант	Закирова Г.Р.	Всероссийский	Сертификат
Татарча диктант	Закирова Г.Р.	Всемирный	Рәхмәт хаты
Этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Закирова Г.Р.	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность» Тема доклада «Решение проблемных вопросов социализации учащихся начальных классов» 2021	Гиззатуллина Э.М.	Международный	Сертификат
Региональный семинар-практикум «СОВРЕМЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: НОВЫЕ ПРАКТИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ», выступив с сообщением на тему: «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ»	Гиззатуллина Э.М.	Региональный	Сертификат
Форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» в номинации методических разработок и авторских проектов	Гараева Э.Р.	Межрегиональный	Диплом 3 степени
НПК «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»	Гараева Э.Р.	Республиканский	Участие
НПК «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Гараева Э.Р.	Всероссийский	Участие
II межрегиональные Лазаревские чтения, 2021 год	Гиззатуллина Э.М.	Межрегиональный	Грамота 2 место

Научно-практическая конференция « Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность» 11.11 2021	Закирова Л.Ф	Международный	Сертификат о выступлении
Урок астрономии 5.11.2021	Закирова Л.Ф Аминова Н.Р.	Всероссийский	Сертификат организатора Всероссийского урока астрономии
Всероссийской НПК имени академика Валиева, Мамадыш, 2022	Аминова Н.Р.	Всероссийский	Сертификат о выступлении
Этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Закирова Г.Р.	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция с международным участием «Образование в сельских местностях», НГПУ, 2021	Закирова Г.Р.	Международный	Сертификат, публикация
Конкурс научно-исследовательских работ «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность», УДГУ, 2021	Закирова Г.Р.	Международный	Сертификат
Форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» в номинации методических разработок и авторских проектов «Современные технологии обучения языкам с целью культурных реалий родного края» (из опыта работы), 2021	Альмухаметова Р.Р.	Межрегиональный	Диплом 1 степени

Перечень печатных работ педагогических работников

ФИО	Тема	Уровень	Где опубликовано, дата
Аминова Н.Р.	«Решение задач разными способами как средство развития математических способностей младших школьников»	Всероссийский	Сборник докладов III Всероссийской НПК имени академика Валиева, Мамадыш, 2021
Аминова Н.Р.	«Использование информационно- коммуникативных технологий в работе с одарёнными детьми»	Всероссийский	Сборник докладов IV Всероссийской НПК имени академика Валиева, Мамадыш, 2022
Гизатуллина Э.М. Лопатина Т.М.	Статья на тему «Применение информационно- коммуникационных технологий в современном образовательном процессе» в сборнике VI Международной научно- практической конференции «Учитель создает нацию (А- Х.А. Кадыров)»	Международный	В сборнике VI Международной научно-практической конференции «Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров)» МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ МОЛОДЕЖНОЕ ОБЩЕСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «АХМАТ», 08.12.2021
Гизатуллина Э.М. Лопатина Т.М.	Статья на тему «Решение проблемных вопросов социализации учащихся начальных классов» в сборнике Международной научно- практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность»	Международный	В сборнике Международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность», Издание будет включено в РИНЦ, 11.11.2021

Терюшкова Л.Ю	Рабочий лист по теме «Корень»	Федеральный	Сайт Мультиурок, 03.11.2021
Яппарова Э.Р.	«Особенности наставничества начинающего учителя в современной школе»	Республиканский	журнал «Магариф»
Яппарова Э.Р.	«Технологическая карта урока английского языка «Мир науки и техники» для 8 класса	Республиканский	журнал «Магариф»
Мурзина Г.Ф.	Технологическая карта урока родного (татарского) языка :Г.Мухаметшиннын «Ак песи» текстында эш»	Республиканский	журнал «Магариф»
Гимаева Г.М	Разработка урока	Всероссийский	Педжурнал в категории «Начальное образование», 19.11.2021.

7.3. Инновационная деятельность.

Тема инновационной деятельности в МБОУ гимназия № 1 **«Инновационная система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.»**

Цель: Создание инновационной системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся в МБОУ гимназия №1 г.Агрыз.

Задачи, которые стояли на уровне администрации гимназии:

- Спроектировать и реализовать план методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
- Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся;
- Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, семинары и др.), определить их место и время
- Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО;

Задачи на уровне педагогов гимназии:

- Разработать и реализовать индивидуальную программу профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках своего предмета, сферы деятельности и т. д.);
- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ;

Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации по темам формирования функциональной грамотности:

№	ФИО учителя	Сроки	Место
1	Мирсаяпова Лилия Талгатовна	14.02.2022- 17.02.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Альмухаметова Рафия Рахматулловна	04.02.2022- 18.02.2022 о/о 9-18 февраля	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Галлямова Светлана Мунавировна	12.09.2022- 23.09.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Закирова Гульназ Илдусовна	14.03.2022- 26.03.2022 04.04.2022- 07.04.2022(д/о)	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Закирова Гульнара Расимовна	18.04.2022- 21.04.2022 03.10.2022- 15.10.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Мурзина Гульнара Фаридовна	18.04.2022- 21.04.2022 03.10.2022- 15.10.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Новикова Земфира Мансуровна	12.09.2022- 06.10.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Ризванова Альфина Ахтамзяновна	14.03.2022- 26.03.2022 04.04.2022- 07.04.2022(д/о)	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Фомина Светлана Николаевна	10.10.2022- 13.10.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

			педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------

Основные положительные результаты инновационной деятельности:

- повышение рейтинга ОУ среди педагогической и родительской общественности;
- рост конкурентных преимуществ;
- рост профессионального мастерства педагогов,
- повышение сплоченности и динамики педагогического коллектива;

Рекомендации: всем учителям гимназии быть активнее и принимать участие в инновационной деятельности;

Работа с 9-11 классами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 – 2022 учебном году велась работа по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проводились консультации и беседы по различным вопросам. Все учащиеся ознакомлены с процедурой прохождения ГИА.

В 2021-2022 учебном году в гимназии 57 учеников закончили 9 класс, 1 ученик Шайдуллин И оставлен на повторный год обучения. Сдавали ОГЭ по таким предметам, как физика-1уч, информатика – 34, татарский язык- 16, английский язык-5, география -16, химия -3, биология-2.

предмет	всего	Ср.оценка
Русский язык	57	4
математика	57	3,7
информатика	34	4
физика	1	4
география	16	4
химия	3	4
биология	2	4
Татар.яз	16	3,9
Англ яз	5	4,5
общество	26	3,5

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 9 человек. Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ следующий: математика (профиль) -4, история-2, литература -1, обществознание– 4, химия – 1, биология – 1, физика – 3, английский язык-2.

№	предметы	2020	2021	2022
1	Русский язык	70,4	81	75
2	Математика (профиль.)	41,3	67,8	66,5
3	Физика	46,7	56,67	48
4	Химия	51,3	52	40
5	Биология	56,3	61	59
6	Обществознан ие	57,6	68,7	87
7	Англ яз	-	78,3	96
8	История			81
9	Литература			91

Работа с одаренными учениками

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Она ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Согласно внутришкольному плану работы гимназии и в рамках программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

В гимназии создана база одаренных детей, где отслеживаются достижения учащихся. По результатам диагностики интеллектуального уровня развития классные руководители систематически обновляют и дополняют банк данных по одаренным учащимся. Уже в сентябре начался школьный этап предметных олимпиад. Победители школьного этапа участвовали на муниципальном туре. Их подготовили учителя-предметники по индивидуальному плану работы с одаренными детьми.

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее количество победителей и призеров
2018-19	8	16	24
2019-2020	5	14	19
2020-2021	5	16	21
2021-2022	6	20	26
2022-2023			

Предмет	2021-2022		район		2022-2023	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Русский язык	1	0	1	0	1	
Английский язык	2	1	0	3		1
Математика	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	2	1	0	0
Биология	0	1	0	0		1
Литература	0	3	1	3	1	
Физическая культура	0	2	0	3	0	0
Родной(тат) язык	1	7	2	7	6	6
ОБЖ	1	2	0	3		1
Технология	0	0	0	0	0	0

Достижения обучающихся в научно – практических конференциях

Ф.И. участника, класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Саргсян К., 10 кл (ЗГА)	НПК «Полилингвальное образование и межкультурная коммуникация в 21 веке»	Республиканский	3 место
Закирова И., 10 кл (ЗГИ)	II республиканская НПК, посвященная творчеству Ф.Яруллина	Республиканский	Сертификат
Закирова И., 10 кл (ЯЭР), Хусаинова Н., 10 кл	VII Всероссийская (XIV региональная) конференция учащихся	Республиканский	2 место участник
Камалов Аяз, 7б (НГБ)	НПК «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых»	Межрегиональный	3 место

Закирова И., 10 кл (ЗГИ)	Республиканская НПК им. Р.Газизова	Республиканский	3 место
Игольницын матвей, 4б (АРР) Шарафиева А., 4в (ГЭМ)	ХIII НПК конференция «Шаг в будущее»	Всероссийский	3 место 3 место
Перевозчиков Даниил, 2б	НПК (Кукмор)	Республиканский	3 место
Перевозчиков Даниил, 2б Ямиев М., 2б (ЗЛФ)	Всероссийская (XIV региональная) конференция учащихся (Н.Челны)	Всероссийский	1 место 2 место
Закирова И. Коробейников Т., 8кл (ЯЭР)	Нобелевские надежды КНИТУ-2022	Республиканский	призер призер

Достижения обучающихся в конкурсах

№	Тема	Ф.И. участника, класс	Уровень	Результат
1	«Парад зонтиков»	Валеева А., 7а Умарова А, 7а	Муниципальн ый	Грамота за участие
2	Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	Шайхутдинова С.(ЯЭР), Савинова С.П., Хузина А., Шакирова Д.(ГТМ, ГДР)	Муниципальн ый	1 место 3 место
3	«Джалиловские чтения»	Халикова А., 2а, (МГФ) Ганиева Л., 8в, (РАА) Шакиров К., 8в(РАА)	Муниципальн ый	2 место 1 место 3 место
4	Конкурс «Больше, чем путешествие» в рамках проекта «Россия – страна возможностей»	Закиров А., 8б	Федеральный	победитель
5	«Конкурс «Читающая семья»	Гимаева А., 4б Хузахметова Н., 4б Перевозчиков Д., Петров К.,	Муниципальн ый	призер призер призер призер
6	Творческий конкурс Образовательного портала «Ника»,	Андреева Полина (5 б) Субаева Алсу (7 в)	Всероссийски й	диплом призера диплом победителя
7	«Пиши красиво и грамотно»	Гордеева Владислава, 2б	Муниципальн ый	2 место
8	V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Гузайрова Р., 3б(РАА)	Межрегионал ьный	Гран-при
9		Дмитриева Е., 1(МЧР)		Гран-при
10		Гимаева А., 4б (АРР)		Диплом 1 степени
		Дмитриева В., 2а (САФ)		Диплом 1 степени
11		Ишкатова Д., 4а (ЛТМ)		Диплом 1 степени
		Красноперова Е., 4г (ЗГР)		Диплом 1 степени
		Николаева У., 2а (ЗЛФ)		Диплом 1 степени
		Шарафиева А., 4в (ГЭМ)		Диплом 1 степени
		Гильманова Д, 2б (ЗЛФ)		Диплом 2 степени
12		Насыкова А., 4б (АРР)		Диплом 2 степени
13		Пастиков А., 2б (ЗЛФ)		Диплом 3 степени
14		Петров К., 2б (ЗЛФ)		Диплом 3 степени
15		Петрова Р., 2 (ЗАИ)		Диплом 3 степени
16		Созонов А., 2б (ЗЛФ)		Гран-при
17		Гаврилова А., 4а (ЛТМ)		Диплом 1 степени
18		Созонова А., 1 кл (МЧР)		Диплом 1 степени
19		Валеева А., 4г (ХФМ)		Диплом 1 степени
20		Данилов А., 4г (ХФМ)		Диплом 1 степени
21		Дмитриева Е., 1 (МЧР)		Диплом 2 степени
22		Соловьева Д, 3б (БАЛ)		Диплом 2 степени
23		Лазарев А., 4г (ХФМ)		Диплом 2 степени
24		Даутов Д., 4а(ЛТМ)		Диплом 3 степени
25		Кадырова З, 7б (НГБ)		Диплом 2 степени
26		Дмитриева В., 2а(САФ)		Диплом 2 степени
27		Игольницын М., 4б (АРР)		Диплом 2 степени
		Халикова А., 2б (МГФ)		Диплом 2 степени
		Иванова А., 4г (ЗГР)		Диплом 3 степени
28		Ганиева Л., 8в (РАА)		Диплом 2 степени
		Зайнуддинова Э, 5б (ССП)		Диплом 2 степени
29		Закирова И, 10 (ЗГИ)		Диплом 2 степени
30		Сабиров Р., 6б (ЗГИ)		Диплом 3 степени

		Мягкова К., 4б (ХФМ)		Диплом 2 степени
31	“Достоевский в монологах и диалогах”	Савинова А., 9а(ГЛС)		Победитель
32	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Чайникова А, 4в (ГЭМ) Чайникова В., 4в (ГЭМ)		Диплом 1 степени Диплом 1 степени
33	Муниципальный этап V республиканского конкурса «Дорога без опасности»	Дмитриева Елизавета, 1кл (Мягкова Ч.Р.)	Муниципальн ый	2 место
34	Муниципальный смотр-конкурс «Самый классный класс»	4б	Муниципальн ый	1 место
35	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	Закирова Айгюль, 8а (ГСМ)	Муниципальн ый	2 место
36	Муниципальный этап республиканского видеороликов «Наследие Татарстана»	Шарафиева Алсу, 4в (ГЭМ)	Муниципальн ый	1 место
37	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крепкая семья-сильная держава»	Хузин Фархад, 4в (ГЭМ)	Республиканс кий	1 место
38	Конкурс детских театральных постановок им. Т.Гиззата	Коллектив «English Theatre»	Муниципальн ый	1 место
39	Конкурс среди отрядов профилактики правонарушений Агрызского района РТ	Ахметзянов Р., 8а Тайганов С., 8а тимургазин К., 8а Ситдилов Д., 8а	Муниципальн ый	2 место
40	Телевизионный конкурс «Акыл-батл»	Хасанова Р., Гиззатуллин Р.(5а), Тукманов А., Хурматов Р., 7а	Республиканс кий	
41	Межрегиональный конкурс «Туган телем-иркэ гөлем»	Ибрагимова З., 4б(РАА), Закирова И(10), (ЗГИ)	Межрегионал ьный	1 место 1 место
42	Муниципальный конкурс «Көмеш каләм»	Никашева Э, 8б(МГФ), Шаймухаметов Э., 9б(РАА)	Муниципальн ый	1 место 3 место
43	Конкурс рисунков «Краски осени»	Дмитриева Валерия, 2а	Республиканс кий	1 место
44	Экологический конкурс «Мир воды»	Дмитриева Валерия, 2а	Муниципальн ый	1 место
45	Международный конкурс «Компьютерная графика» (ЗАИ)	Закиров Р., 8б	Международн ый	2 место
46	Конкурс по математической грамотности	Залетова И., 8а	Муниципальн ый	призер
47	Конкурс по читательской грамотности	Гульданаева А., 9б Саргсян К., 10	Муниципальн ый	победитель призер
48	Конкурс по робототехнике	Петрова Р., 2б Петров К., 2б	Республиканс кий	1 место 3 место
49	Республиканский конкурс творчества «Мой космос»	Ямиев М., 2б	Республиканс кий	1 место
50	Конкурс рисунков «Я рисую космос»	Ямиев М., 2б(ЗЛФ) Зайнутдинова Э., 5б (ХФМ)	Муниципальн ый	1 место победитель в номинации “Приз зрительских симпатий”
51	Конкурс краеведческих работ «К звездам»	Никашева Э. (ЯАА)	Всероссийски й (межрегионал ьный)	Диплом финалиста
52	III республиканский конкурс – фестиваль иностранных языков Shining stars	Савинова А., 9кл (ГТМ)	Республиканс кий	2 место

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Наименование	Ф.И. участника	Уровень	Результат
КРОСС нации	Хасанов Тимур (2а)(САФ)	Муниципальны й	3 место
	Ворончихин Ярослав (7в)		1 место
	Митрофанов		1 место
	Мазитов Д., (8б)		3 место
	Хмельницкая Яна (7б)		3 место
	Власова Э.(7б)		3 место
	Муфтахов Демид (10)		1 место

	Мустахимов Ислам (4б)		3 место
Первенство по бадминтону, посвященное празднованию Дня народного единства	Петров Н.,		3 место
Первенство Малопургинского района	Гимаева А. Монасыпова Д.	Межрегиональ ный	3 место 3 место
Открытые соревнования по лыжным гонкам «Мари лыжня-2022»	Гимаева А., 4б	Муниципальны й	2 место
	Галеева Э., 4б		3 место
	Мустахимов И., 4б		3 место
Соревнования по лыжным гонкам «Школьная лыжня-2022»	Мустахимов И., 4б	муниципальны й	1 место
	Гимаева А., 4б		1 место
	Галеева Э., 4б		2 место
	Монасыпова Д., 5в		3 место
Массовые лыжные соревнования «Лыжня Татарстана-2022»	Мустахимов И., 4б	Республиканск ий	2 место
	Гимаева А., 4б		3 место
	Мазитов Д., 8б		3 место
Соревнования по лыжным гонкам «Крещенские старты»	Мустахимов И., 4б	Межрегиональ ный	2 место
«Школьная футбольная лига-2022»	Ахметзянов Р., 8а Тайганов С., 8а Тимургазин К., 8а Ситдилов Д., 8а Семенов Р., 8а	Муниципальны й	1 место
«Военно-спортивные игры -2022»	команда	Муниципальны й	1 место
«Военно-спортивные игры -2022» в номинации «Силовая гимнастика среди девушек»	Субаева Алсу	Муниципальны й	победитель
«Военно-спортивные игры -2022» в номинации «Силовая гимнастика среди юношей»	Тайганов Самат	Муниципальны й	победитель
«Первенство города Агрыз Республики Татарстан по бадминтону»	Игольницын М., 4б Иштеряков И., 9а Мустахимова Азалия, 6б	Городской	3 место
			3 место
			1 место
«Зарница-2022»	Орехова В., 8в Вахитова А., 8в Ворончихин Я., 7в Закиров Рифат, 8б Ибрагимов И Ахметзянов Р., 8а Тайганов С., 8а тимургазин К., 8а Ситдилов Д., 8а., Семенов Р., 8а Федоров С., 8а	Муниципальны й	1 место

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется, но не на должном уровне. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК разного уровня.

4б гимназии стал победителем в муниципальном конкурсе «Классный класс» и класс был удостоен поездки в город Елабуга.

Каждый понедельник в соответствии с воспитательной программой гимназии проходят общешкольные линейки с пением гимнов России и Республики Татарстан. Далее в каждом классе проводятся «Разговор о важном».

В течении учебного года шла работа по внедрению в учебный процесс рабочей программы воспитания. Педагогами гимназии были разработано тематическое планирование в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по всем предметам. В этих целях были внесены изменения в локальные акты гимназии и организована методическая помощь руководителями МО, проведены обучающие занятия с педагогами.

В соответствии с дорожной картой МБОУ гимназия №1 города Агрыз., утвержденного 31 августа 2021 года по переходу на новые ФГОС – 21, методическая работа была организована по следующим направлениям:

- разработка нормативных документов;
- методическая помощь педагогам;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение.

В ходе реализации первого направления деятельности по переходу на ФГОС -21 были:

- разработаны и утверждены проекты рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

- утверждены списки УМК для уровней НОО и ООО;

- скорректирован план методической помощи внутришкольного повышения квалификации педагогических работников гимназии с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

В соответствии со вторым направлением деятельности :

- изучены нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

- педагоги получили консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- сформированы пакеты методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

- сформирован план ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- сформирован план функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

В рамках реализации третьего направления:

- сделан анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- сделана диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников гимназии в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

- разработан и реализован ежегодный план-график курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО.

- приведены в соответствие локальные акты гимназии.